

英語科で取り組む学び（コンテンツ）

		高校1年		高校2年		高校3年		
高校3年間を通じての学び		多読活動（2年）、オンライン英会話（3年） イギリス修学旅行事前学習、振り返り						
各学年での学び	授業で扱う重点内容	前期	前期	前期	後期	前期	後期	
		①文構造	関係代名詞の非制限用法 関係副詞の非制限用法 受け身・否定の分詞構文 前置詞+関係代名詞助動詞+have+過去分詞 完了進行形 複合関係詞	倒置 完了の分詞構文受け身の進行形 S is C(C=whether節) 独立分詞構文 未来完了形、未来進行形 不定詞の受け身、動名詞の受け身	入試問題演習			
		②Reading	構文研究 精読演習		社会性の高い分野の文章を理解する。		社会性の高い幅広い分野の文章を理解する。	
		③Writing	簡単な説明文を理解したり、図や表から情報を得る。		日常生活の話題や社会性のある話題についてまとまりのある文章を書く。		社会性の高い幅広い話題についてまとまりのある文章を書く。	
		④Listening	日常生活での話題についてある程度まとまりのある文章を書く。		日常生活の話題・説明を聴き取ったり、まとまりのある内容を理解する。		社会性の高い幅広い内容を理解する。	
		⑤Presentation	日常生活での情報・説明を聴き取ったり、まとまりのある内容を理解する。		日常生活での出来事について説明したり、用件を伝えたりできる。		社会性の高い幅広い話題について自分の意見を述べる。	
	⑥Communication	日常生活での出来事について説明したり、用件を伝えたりする。		日常生活での出来事について説明したり、自分の意見を述べたりできる。		社会性の高い幅広い話題についてやりとりをする。		
	（2本立て）	高校：「コミュニケーション英語」	グローバル・イシューに関する探究学習とプレゼンテーション (貧困やボランティア活動、動植物との共生)		グローバル・イシューに関する探究学習とプレゼンテーション (国際協力、平和の大切さ、世界への貢献) (4単位)		グローバル・イシューに関する探究学習とプレゼンテーション (世界に広がる経済格差、環境保護)	
		高校：「Technical English」	グループワークによるグローバルイシューの探究学習 iPadによるプレゼンテーション資料（動画）作成		ディベート活動（グローバルイシューを含む）		卒業研究	
	クロスカリキュラム（予定）		体育（オリンピック）	世界史（国際協力）	日本史（阿修羅像）	美術（インスタレーションアート）	(2単位中の1単位 ネイティブ教員による/もう1単位はオンライン英会話)	
学校内行事					イギリス修学旅行			
学校外行事 (UK:イギリス・NZ:ニュージーランド)		UK語学研修 Global Program(校内留学5日間) AFS留学(夏組出発)	ブリティッシュヒルズ語学研修 NZターム留学AFS留学(冬組出発)	UK語学研修 Global Program(校内留学5日間) AFS留学(夏組出発)	ブリティッシュヒルズ語学研修 NZターム留学AFS留学(冬組出発)	UK語学研修		
コンテスト等への参加		前期：千葉サマーカップ高校生英語ディベート大会（千葉県高等学校教育研究会英語部会主催）						
		C部門（初心者）		B部門（中級者）		A部門（上級者）		
		後期：千葉県高等学校生徒英語研究発表大会（松戸地区大会、県大会、関東甲信越地区大会/千高教研英語部会主催）						
		リーディング部門・レシテーション部門			レシテーション部門・スピーチ部門			
		前期：松戸市高校生英語スピーチコンテスト（松戸市国際交流協会主催） 後期：千葉県高校生英語ディベート大会、日本高校生パラメンタリーディベート連盟杯千葉県大会（全国大会/千高研英語部会主催）						