

社会・地歴・公民科で取り組む学び(コンテンツ)

		中学1年		中学2年		中学3年	
中学3年間を通じての学び		諸資料から適切な情報を入手し、日本及び国際社会の課題解決に向けて思考・判断したことを説明したり、議論したりすることができる生徒の育成 社会の基礎知識を養い、諸事象について関心や疑問を持つ主体性を育てる					
		前期	後期	前期	後期	前期	後期
各学年での学び	地理	世界地理			日本地理		
	世界史 (歴史)		旧石器～室町	戦国～明治		大正～平成	
	日本史 (歴史)						
	現社・政経 (公民)						政治や経済全般
プロジェクト学習	世界の国調べ 新聞作り	歴史的人物・事象 カルタ作り	歴史的人物・事象 新聞作り	国内旅行の企画 ⇒プレゼン	税の作文	気になるニュース 新聞作り	
クロスカリキュラム	社会×家庭 気候帯別世界の料理	社会×国語 古典文学(史料)の読解	社会×家庭 牛鍋の再現	社会×美術 江戸の浮世絵作成	社会×数学 大正の洋食・服飾	社会×数学 株式の売買や配当・金利	
探究型授業	全教科・科目共通事項・・・史料や統計、データ資料などを活用して適切な情報を読み取る情報リテラシーを身に付け、 歴史的事象や現代社会の問題点とその解決策をレポートにまとめたり、プレゼンをしたりすることで思考力・判断力・表現力を育成する						
学校内行事	聖徳祭展示	職業学習	聖徳祭展示				
学校外行事			職場体験	オーストラリア修学旅行		裁判所傍聴 東京証券取引所見学	
コンテスト等への参加	松戸市博物館アワード 世界遺産検定の活用		松戸市博物館アワード	世界遺産検定の活用	松戸市博物館アワード 税の作文(国税庁)		
その他	全教科・科目共通...探究科のSDGs研究と連携し、時事問題などを積極的に扱う						