

### **EVENT** 2021

9 へ C の説明芸 C 回加相談・ 施設見子を行いま 9 日程が変更になる場合がありますので詳細はホームページでご確認ください

入試関連イベントの情報はこちらから LINE



■学校説明会 全日: 9:30~11:30

5/22(±) 6/26(±)

#### ■オープンスクール

**7/11** (日) **·8/9** (月) 9:30~11:30 **8/29** (日) 13:30~15:30

■入試説明会 全日:9:30~11:30

10/16(±)·11/6(±)·12/11(±) 2022 1/8(±)

■個別相談会 全日:9:30~11:30

 $11/13 \pm \cdot 11/27 \pm 12/25 \pm \cdot 12/26 \pm 12/26 \pm$ 

■小学 3·4·5年生対象学校説明会 全日:9:30~11:30

11/27(±) 2022 2/12(±) 3/12(±)

#### ■公開行事(文化祭)

**9/25**(土)·**26**(日) 9:30~14:00 学校説明会同時開催 10:00~10:45



#### Access



●お車の場合

正門の守衛が駐車場をご案内いたします。

# **光英VERITAS中学校·高等学校**

〒270-2223 千葉県松戸市秋山600 TEL.047-392-8111代)

**温沙** 0800-800-8442 (入試広報室直通)









#### 「楽しい学校をつくる!」それは全力で取り組んだ先にある!



本当の楽しさとは「真剣に」、そして「全力で」取り組む先 に生まれるものです。毎日の勉強、部活動に真剣に全力で 取り組んでいきましょう。

本校は「生徒の、生徒による、生徒のための学校」です。 楽しい学校は誰かがつくるのではなく、一人ひとりがつくる もの。私たち教員も全力で伴走します。

本校の建学の精神である「和」の下に、「真剣に」「全力で」 を合い言葉にして、皆で真の意味での「楽しい学校」を つくっていきましょう。

校長川並芳純

#### 建学の精神

「和」そして Optima est Veritas 「真理こそ最上なり」

#### 生徒を育成する学び

「答えを求める学び」から「問いを持つ学び」へ

#### 育成する生徒像

ルせを守る自覚と実践力のある次世代リーダー



#### VERITAS とは?

「Optima est Veritas / 真理こそ最上なり」 真理を追究する生徒を育てる思いを込めました。

#### マークについて

地球を守る(人、社会、自然に貢献する)盾を象徴し、 菱形は「光り輝いていく」原石=生徒をイメージ しました。

# 学ぶ力を育てる 「ヴェリタス・トルネード・ラーニング」

探究的な学びのサイクルを「理数・サイエンス教育」「英語・ 地球 人・社会・自然 を守る グローバル教育」「小笠原流礼法教育」などすべての分野で繰 自覚と実践力のある次世代リーダー り返しながら、学校行事や特別活動など学校生活全体にまで 波及させ、さらには大学研究室や企業と連携するなど校外ま で学びを拡げていきます。いまや大学入試でも探究的な学び を前提とした問題が取り入れられる時代。在学中の学びを通 じて、大学、社会でのさらなる学びへと継続発展、キャリア 形成していくことで「人・社会・自然に貢献する、地球を守る 自覚と実践力のある次世代リーダー」を育成していきます。 課題解決のプロセス プロセスを繰り返すことで 発表・表現→プロセスの評価 基礎の定着と応用力の 向上をはかる 課題発見→解決策の策定 し合う・考察する・レポート作成 テーマ設定→情報収集・分析 図書・インターネット・現地調査 「ヴェリタス・トル<mark>ネード・ラーニン</mark>グ」を推進する 探究的な学びプロジェクトの頼れるリーダー 副校長大野正文

#### 学力を形成し可能性を引き出す6年間のあゆみ

自分軸 世界視野 広く・深く 身近な視点 思考の深まり

ようになる。

向ける。個を活かしてよ

りよいチームを作る。

社会を知る。世界に目を

自分の将来像をイメージ する。社会の課題を知り、一つける。国際社会の一員 考えを深める。 としても自覚を持つ。

思考を深める方法を身に

4年(高1)

協働的な学びで得た力 を活かし、目標に向かっ て自分を磨き高める。

3年間・6年間を振り返り、 **卒業後の価値ある日標を** 

6年(高3)

全クラス共通

Global Language Arts =->

Medical Science ¬¬¬

#### ●コース制

自分を知り他者を知る。

誰とでもチームを組める

高校1年の途中からは「Global Language Arts コース」と「Medical Science コース」に分かれ、 それぞれの分野に特化した授業を進めます。 また、国語・数学・英語・理科・社会は中学3年 次までに高校の授業を先取りし、高校3年次は 入試対策に集中します。

### Global Language Arts 3-2

#### 人文社会系やグローバル系を目指す

「文学国語」「論理国語」などの必修のほか、「日本史・世界史探究」などの選択、 「Technical English」などコースに特化した授業を行う。

#### Medical Science $\neg \neg \neg$

#### 理工系・医歯薬系を目指す

理系に特化した「数学」の授業が充実し、理科は進路に応じて「物理」「化学」 「生物」の選択で専門性を深めていく。

#### ●各教科の学び

	教科	6年間を通じての学び	
		中学3年間を通じての学び	高校3年間を通じての学び
	英語	オンライン英会話、実用英語検定、GTEC (スコア型英語 4 技能検定)、多読活動 (5 年まで) でスキルを徹底的に高める	
		身近な事柄・話題を中心として、実用的な英語表現能力を 修得する。英語劇では、感情を込めて演じることで、生き た英語を体感していく	社会性が高く幅広い話題を取り扱い、自分の考えや意見を発信できる英語運用能力を養う。ディベート、グローバルイシューに関する探究学習に取り組む
	数学	数学的真理を探究し、論理的な思考力や発想力、想像力を鍛え、その理論に基づいて表現する能力を養う	
		言葉や数・式・図・表・グラフなどの数学的な表現を用いて、 論理的に考察し、その課程を振り返りながら考えを深める	さまざまな事柄を数理的に捉えて問題を見い出し、個人だけではなく仲間と協働で解決する力を育む

国語

言語活動を通じて、他者との関わりを持ちながら、思考力と

豊かな言語活動を通じて、文章を正確に理解し、適切に 表現する資質と能力を養う

理科

身近な現象を理科的に考え、さまざまな理科実験を通して、 科学的、論理的な思考力を身につけ探究活動に活かしていく

グループ学習、目的意識を持った観察、実験を通して科学的 に探究する能力と態度を育てる。専門性の高い知識を身につ け、応用発展につなげる

社会

#### さまざまな資料から適切な情報を入手し、日本や国際社会の課題解決について考えたことを説明・議論する力を身につける

読む、書くなどの言語感覚を豊かにし、社会生活を切り拓いていく力を身につける

さまざまな理科実験を通して、科学的、論理的な思考力を身につけ、探究活動に活かしていく

社会の基礎知識を養い、さまざまな事象について関心や疑問 を持ち主体性を身につける

歴史…過去を知り、現代の日本と国際社会の問題を結び つけて考察し、解決する力を育む

公民…社会の問題について多面的な観点で調べ、自分の意 見や考えを発表・表現する力を養う

#### 見える評価 "ルーブリック"で長所を伸ばし、苦手を克服していく

学習の評価は「ルーブリック」を活用しています。学習の到達度と評価をマトリクスにした「ルーブリック表」を用いた採 点により、自分がどこまで到達したかを見える化でき、明確にとらえることができます。その評価を活かして、自分の得 意分野を伸ばし、苦手分野を克服していきます。

"自分の言葉"として使いこなせる英語力と会話 によるコミュニケーション能力を養います。日本 はもちろん、世界の文化や社会、歴史などの多 様性を理解し、自ら発信する力を育てます。

### 未来を切り拓く VERITASの学び

基本・基礎知識の習得とICTを効果的に使った探 究的学びの繰り返しにより、課題発見力や発想力、 論理的思考力、表現力などを育みます。さらに東京 理科大学や企業との連携により学びを拡大します。





#### 4技能5領域を自分のものにする

「読む・書く・聞く・話す」の4技能のうち「話す」を「コミュニケー ション」と「プレゼンテーション」に分けて5領域のスキルを しっかりと育てます。「オンライン英会話」や「英語多読活動」、 「英語劇」など多彩な授業で能力の向上を目指します。

- iPad を使ったネイティブスピーカーとの「オンライン英会話」
- ●朝15分間の「英語多読活動」で和訳せずに理解する習慣づけ
- ●ドラマメソッドを使った「英語劇」で感情を込めた英語を話す







#### 国内外留学で実践力をつけて世界に羽ばたく

実践的な学びの一環として、中学2年次にオーストラリア、高校2年次にイギリスを修学旅 行で訪問します。現地の人たちとの交流を通して、実践的英語の基礎能力を身につけるととも に、国際感覚も養います。その他、国内留学、海外留学の多彩な英語プログラムを用意。卒 業後、世界で活躍できるキャリア育成に力を注ぎます。

[国内留学] ●入学前英語研修 ● British Hills ● Tokyo Global Gateway ● The Super Fun English Experience / [海外留学] ●イギリス修学旅行 ●イギリス語学研修(2週間) ●ニュー ジーランド ターム留学 (約3ヶ月) ● AFS 留学 (1年間)



#### 身近な現象を論理的に考える「理科」

身近な現象をとらえて論理的に考える授業を展開し、基礎・基本知識を習得し活用力を育み ます。高校では、グループ学習や目的意識を持った観察、実験を通して科学的に探究する能 力と態度を育成し、専門性の高い知識を応用・発展に結びつけます。校内には物理・化学・ 生物・理科の7つの教室があり、さまざまな実験を年間約40回程度実施しています。実験 は iPad で動画撮影して見返すなど ICT を活用した授業を展開します。

#### 思考力・発想力・表現力を鍛える「数学」

日常的な事象を数理的にとらえ、iPad も用いて数式・図表で表現し、「なぜ? どうしてそう なるの?」という疑問から答えに至るまでのプロセスを論理的に考える力を養います。 そこから 答えを導き出す発想力や構想力、生徒同士で意見交換をする表現力や協働力なども習得。 解決したらそれまでの課程を振り返り、得られた結果を活用する力も育んでいきます。

#### 将来の研究につながる学び

2020年4月に東京理科大学と連携協定を締結。今後は大学教員による模擬授 業や実験実習、教育研究内容発表を行うほか、さまざまな企業との連携なども計 画中です。また、「全国学芸サイエンスコンクール」や「千葉大学主催数理科学 コンテスト」、「統計グラフコンクール」、「数学甲子園」などのコンテストにも 積極的に参加しています。





#### 武家社会の礼法を現代に生かした美しい作法を身につける

中学高校の全学年で小笠原流礼法宗家監修のもと、礼法の授業 を行います。武家社会の礼法を現代に生かせる理論と実践でわか りやすく指導しています。これからのグローバル社会で求められ る衣・食・住のマナーや日本文化についても学びます。



#### リモート授業にも対応する ICTの活用

生徒全員が一人1台のiPad を持ち、すべての授業や学校行事、 部活動などで活用しています。事前学習の資料配付、オンライン 英会話、自宅での振り返り学習やプレゼン用の資料作成、仲間と の意見共有など、ICTを駆使して主体的な学びの力を育てます。



#### 与えられた課題を時間をかけて突き詰めていく

ひとつのテーマについて、課題解決のプロセスに沿い、個人また はグループによる協働作業で探究学習を行います。 <例>英語…クラス単位で英語劇制作、社会…歴史的人物・事象 の新聞作り、理科…化学反応の知識を用いたカイロ作り ほか



#### 複数教科横断の学びで物事の捉え方を拡げる

複数の教科が横断的な学びを展開する探究学習。各教科の特性 を活かし、多角的・多面的に物事を考え、応用力を身につけます。 <例>理科×家庭科…調理をしながら食材の化学変化を考える、 英語×体育…英語でバスケットボール、国語×社会…模擬裁判ほか

## 目標実現のために一人ひとりの生徒と向き合う



#### 進路探究 将来の目標に向かって「探究」を止めない

6年間を通じて探究する学び「ヴェリタス・トルネード・ラーニング」を繰り返し、"自分を知る"、"他者を知る"、 "社会を知る"力を習得します。自分自身が地球(人・社会・自然)などに関わっていく姿勢や方向性を確立し、 進路を探究していきます。

#### ●進路探究のプログラム (中学)

#### ① VERITAS ナビゲーションキャンプ

中学校・高校で目指す「探究の学び」を理解するために行われる2泊3日のキャンプ。 クラスメートや教員らとのコミュニケーションを通じて主体性や協働性、集団生活の土台をつくります。

#### ②職業探究(職業調べ・職場体験)

「働く」をテーマにした体験型学習です。1年で職業調べ、2年で職場体験を行います。身の回りにある仕事を知り、仕事と仕事の関係や、自分自身にどのように関連づいた仕事かを探究します。2年末に行う「Catch Your Dream」では、様々な企業の社員が来校し、自身の人生を語りながらグループファシリテータを務めます。生徒たちは自分の将来像に近づくためにどのようなアプローチをしていけばよいか考えます。

#### ③ポートフォリオ (キャリア・パスポート)

学習をはじめ、部活動やボランティア、特技、趣味など日常のあらゆる場面での目標を設定し、達成の過程・振り返りを「ポートフォリオ」 (キャリア・パスポート) として各々の iPad に記録していきます。年に3回、自らのポートフォリオを整理し振り返る時間を持ち、自らの活動についてのプレゼンテーションを行います。

#### ④キャンパス・リサーチ

普段見ることのできない東京大学駒場キャンパスなど大学のキャンパス、研究室を実際に訪れ、大学での学びの実際や最新の研究について見識を深めます。

#### ⑤卒業生講演会

中学3年の夏休み前に行われる卒業生の講演会。卒業生の体験談をパネルディスカッションや座談会で聞くことで、自分の進路を深く考えるきっかけとします。

高校では、中学で学んだ職業への理解、大学の学問についての基礎の上に、高度な進路探究のさまざまなプログラムを通して、自ら「学びたいこと」と「学びたいことを学べる環境」を見出し、卒業後の自己実現の場を手に入れていきます。



#### 新入生メッセージ

1年 **H・**Uくん

この学校を選んだ一番の理由は新しい学校を作りあげる一期生になれるからです。留学をしたいので、英会話に力をいれていきたいと思っています。外国人の友達をつくり他国の文化を知りたいです。将来の夢はまだ決まっていないのですが、6年間で学んだことを生かすことができる仕事につきたいと考えています。そのためにもボランティア活動や地域の活動に積極的に参加して経験値を増やそうと思います。

#### 学習支援・進路サポート 6年後の入試を目指して対応できる細やかな指導体制

自分の進路を見出し、志望校を選び、進学を実現するための進路相談や学習サポートを行っています。 また、校内には自ら学ぶ力の向上と学習習慣の定着を支援する自習室システムも設けています。

#### ●進路サポート

進路探究に加えて、進路の決定に必要なプロセスを学級担任中心に全教員で指導します。年4回以上の個別面談を行い、日頃の 学習に関する問題点などについて話しながら、生徒の希望や適性を探りベストの進路選択に導いていきます。大学受験に向けては、 大学入試対策に精通した教員が入試問題を分析し、アップデートしながら過去問題や模試等を活用した指導をします。また、総合 型選抜入試対策についても、学級担任と専門分野の教科担当教員による小論文指導、面接指導を繰り返し徹底指導します。

#### VERITAS AFTER SCHOOL (VAS)

「VERITAS AFTER SCHOOL」は、生徒の主体的な学びを支援する放課後の自習室システムです。予習・復習により日々の学習を充実させるほか、大学受験対策、語学等検定対策、各種コンクール・コンテスト指導など、多様な学習支援を行います。 VAS には学習メンター7人が常駐して、質問への対応、受験相談や試験対策など、さまざまな学習支援を行います。メンターは東京大学、早稲田大学、慶應義塾大学などの大学生が担当。 現役大学生だからこそできる具体的かつ詳細なアドバイスは生徒に理解しやすく好評です。 VAS は、平日19時、土曜日は17時まで開室。部活動後でも利用可能です。

#### 進学目標 "自分が進むべき道"をみつけて目標実現へ邁進

2020 年度卒業生は、東京工業大学、東京学芸大学、千葉大学等の国立大学や難関私立大学に多数合格・進学しました。自分が「合格できる大学」ではなく、"問いを持つ学び"が続けられる、自分が「進むべき大学」を目指すことを大切にした成果です。2022 年光英 VERITAS 中学校入学生も、自分が「進むべき大学」を目指していきましょう。 君たちが実現する6年後の進学目標を次のように掲げました。

#### 国公立大学

- ●東京大学
- ●京都大学
- ●医学部 など

#### 無渕仏丛人子

- ●早稲田大学●慶應義塾大学●上智大学●国際基督教大学
- ●東京理科大学 など



#### 卒業生メッセージ

千葉大学教育学部英語教育コース1年 N・W さん

小学校の先生になるという目標があったので、高2までに教育学部がある大学のオープンキャンパスに参加したり、ホームページを見比べたりして探しました。授業内容はその時間内に理解するように心掛け、わからないことはその日のうちに解決。理数系が苦手でしたが、毎日1問でも問題を解くように努めました。受験勉強は自分のペースを乱さず、毎日の積み重ねを大切にしてほしいと思います。



### 6年間仲間たちと日々切磋琢磨するスクールライフ

